

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска имени героя
России Дамира Назировича Исламова" муниципального образования
"Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

ЭССЕ
на тему «Воспитать человека»

**Конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»
Номинация: «Навигаторы детства»**

Яковлева В. В.,
советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
МБОУ «СОШ №6»

2023-2024 уч. год

«Воспитать человека»

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитывать его так, чтобы он был счастливым, можно.

Антон Макаренко

Я – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. И это моя любимая профессия и работа. Вокруг меня дети, и каждый ребенок уникален, талантлив, нужно лишь увидеть это и попытаться максимально его раскрыть. Лично я для себя сделала вывод: для того, чтобы внести значимый вклад в воспитание человека важно быть для своих ребят не только наставником, старшим товарищем, но и навигатором. И, по моему мнению, важное качество в профессии педагога – безусловная любовь к детям. Именно это и привело меня в профессию советника.

Но передо мной стоит большой вопрос: как воспитать и создать человека с богатой, щедрой, благородной душой, готового отдать свои богатства людям? Человечество тысячи лет задается этим вопросом, написаны тома научных трудов, но ни в одной книге вы не найдете однозначного ответа на этот вопрос, как и не существует инструкции, определенного алгоритма действий по данному вопросу. В воспитании нет главного и не главного; важно всё! Ребёнка должен окружать мир творчества, мир красоты, мир сказок и фантазий.

Дети рождаются и вырастают, способы воспитания меняются, но каждый из нас хочет, чтобы ребенок вырос Человеком. Воспитать человека – самое ответственное и, в то же время, самое трудное дело. Трудное потому, что измерить результаты воспитания сразу невозможно, как и невозможно понять, где и когда допущены ошибки. Пройдет не один год и уровень воспитанности Человека оценят люди, которые будут жить рядом.

Каждый человек, каждый ребёнок – личность. Главное для меня, как педагога, воспитать эту личность. Как говорил А.П. Чехов: «В человеке

должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». И я должна сохранить нравственные и творческие начала у каждого ребёнка, преумножить их и способствовать формированию индивидуальной личности; воспитать социально – адаптивного человека, т.е. приспособленного к требованиям общества.

Я работаю в МБОУ «СОШ №6» г. Лениногорска с 2022 года. С профессией педагога я определилась еще в раннем детстве, моей мечтой была работа с детьми. С ранних лет я «учила» кукол, ставила им оценки в «журнал» и старательно проверяла тетради. Каждый видит роль педагога по-своему: для кого-то – это преподаватель своего предмета, для других — просто образованный человек, для меня же, педагог – это воспитатель, навигатор детства, влияющий на становление личности, воспитывающий в человеке основные принципы нравственности, духовности. Я хочу привить детям желание развиваться и совершенствоваться.

В первую очередь я, как советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, считаю, что приоритетной задачей в моей работе является создание благоприятных условий в детском коллективе, поэтому я стараюсь способствовать реализации потенциала обучающихся в условиях современного общества за счет активной жизненной позиции. Моя главная задача — научить своих ребят делать смелые шаги в совершенствовании себя и своих жизненных позиций.

Основная задача в моей работе при воспитании личности – создание дружного коллектива. Процесс воспитания в комфортной для ребёнка среде будет более эффективным, которая позволяет ему быть самим собой, где интересно общаться, учиться, творить, действовать. Такие условия позволяют ребёнку раскрепоститься, научиться любить себя, раскрыть свои таланты. Научившись любить себя, ребёнок будет стремиться к совершенству, радоваться чужим успехам. Только так можно воспитать достойного человека.

В своей школе, как советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, стараюсь найти

общий язык с каждым ребенком, не подавляя его интересов, инициативы, индивидуальности, личности. Осознаю, что не могу управлять внутренними чувствами ученика напрямую, поэтому помогаю ребенку использовать внешние ресурсы учебного успеха, чтобы он захотел учиться и действовать. Таким образом, формируя единое пространство, я стараюсь создать условия для запуска процессов саморазвития, самоопределения, самопознания для своих учеников. Они должны не просто иметь багаж знаний, а уметь применять его, уметь работать в коллективе.

Я стараюсь научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и за ее пределами, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Секрет успешного воспитания, на мой взгляд, лежит в уважении к своим воспитанникам, поэтому отношения с ними я строю на равных. Позиция педагога состоит в поиске и стимулировании лучших черт ребят, терпении и вере в ребенка. Для того, чтобы была обратная связь от воспитанника – его надо увлечь. Увлечь совместной деятельностью, работой. Развитие лидерских качеств и творческих способностей, формирование и закрепление коммуникативных, организаторских навыков возможно только через интенсивную практическую деятельность.

Хотелось бы, чтобы мои воспитанники выросли креативными людьми. Для этого я создаю проблемные ситуации, с целью вовлечения их в поиск решения учебной задачи. Использую нестандартные формы обучения: проектную, игровую деятельность и другие. Я стремлюсь, чтобы ребята открывали для себя что-то новое, увлекательное и интересное. И еще самое главное, чтобы ко мне приходили с большим желанием и доверием. Моя задача — вывести на уровень осознанности понимание школьников своих сильных сторон, интересов, талантов, на основе которых строится профессиональный выбор и индивидуальный образовательный маршрут. Все это делается с единственной целью: научить и воспитать ученика, личность, достойного гражданина своей страны.

Работать на будущее, опережать время; помогать ребенку раскрыться,

поверить в себя, в свои силы; дать возможность получать радость от результатов своей деятельности – стали моими собственными педагогическими принципами. Уникальность педагогической профессии: стать для детей проводником общечеловеческих ценностей; воспитать достойных людей, воспитать Человека.

Не могу не вспомнить выдающегося педагога А.С. Макаренко, так как его педагогическая концепция воспитания, на мой взгляд будет актуальна в любую эпоху. Он говорил, что ведущим компонентом в воспитании выступает педагогическая цель, которая обуславливает содержание воспитательного процесса, его методы, средства, результаты; поэтому воспитательная работа должна быть, прежде всего целесообразна, то есть педагог должен всегда иметь цель в каждом своем действии, хорошо представлять результат своей работы и создавать все условия для достижения этого результата. Таким образом, личность воспитателя будет определяющей в процессе формирования ценностей и норм общественной жизни у воспитанника.

Я — начинающий педагог, но с самого начала своей педагогической деятельности мне хотелось бы стать хорошим педагогом, а для этого нужно иметь не только отличные знания, но и добрую душу, и чуткое сердце. Нельзя зажечь, если не горишь сам, нельзя увлечь, оставаясь равнодушным, поэтому педагогу самому надо быть истинным Человеком - «жить правильно, любить людей, высоко хранить свое достоинство патриота, гражданина, труженика». Не может ленивый, безответственный воспитать в другом трудолюбие и ответственность. Жестокий, эгоистичный - любовь и доброту. И, если кто-то решил заняться воспитанием, он обязательно должен посмотреть на себя со стороны и оценить, способен ли он дать то, чего не имеет сам.

Я думаю, самое главное в воспитании – это любовь к своему делу. Без любви к детям в педагогике никак нельзя. Наша жизнь не стоит на месте, меняются условия, виды деятельности, появляются новые нормы, ритм жизни. Но несмотря ни на что, каждый хочет любить и быть любимым, быть счастливым и нужным обществу.